



*„A jövő a gyermekeinken múlik.  
A mi feladatunk pedig az, hogy  
segítsünk nekik kibontakoztatni a  
mindannyiukban ott rejlő tehetséget.”*

*(Csíkszentmihályi Mihály)*

## **Tehetségprogram**

**Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola**



**2021-2022.**

## IV. Tehetséggondozó műhelyek

### Bölcsesítő Betűfalók (BB) Tehetségműhely

**Műhelyvezető: Bányai Melinda**

#### **Célja:**

A tehetségek felderítése, a szunnyadó tehetségek kibontakoztatása érdekében: - biztosítani a megfelelő érzelmi fejlődés feltételeit /a szülőkkel együttműködve/ - fejleszteni az általános képességeket, a kreativitást /a kompetencia alapú oktatás kiterjesztésével/ - folyamatosan működő, változatos programokat szervezni /a Pedagógiai Program értékrendje szerint/

- A már megszerzett ismeretek bővítése, az intellektuális képességek fejlesztése,
- kommunikációs készségek fejlesztése,
- önálló ismeretszerzésre való nevelés,
- Csoportmunkában a szociális készségek fejlesztése,
- szövegértési, szövegalkotási készség elmélyítése,
- adatgyűjtés összekapcsolása a helytörténettel,
- a helyes beszéd, megjelenés, fellépés gyakorlása,
- metakommunikációs eszközök helyes és tudatos használata.

#### **Beválogatás módszerei:**

A beválogatásnál a nyelvi tehetségterületen nyújtott kiemelkedő teljesítményen túlmenően szempont, hogy a tanulók:

- legyenek elkötelezettek, érdeklődők,
- érezzék felelősséget a program iránt,
- önként vállalják a többletfeladatokat,
- részvételüket támogassa osztályfőnöki és/vagy szaktanári ajánlás,
- bírnak a szülők támogatását.

#### **Módszerek**

**Tanórákon:** - kompetencia alapú oktatás módszerei - dúsító programok alkalmazása - egyéni fejlesztő programok alkalmazása. Moduloktatás (tánc, dráma, hon- és népismeret). Digitális

tananyagok alkalmazása.

**Tanórán kívül:** Szakkör/Tehetséggondozó műhely

**Versenyegek:** - háziversenyek - városi versenyek - OM által kiírt versenyek - egyéb versenyek

**Egyéb programok:** - iskolai ünnepélyek és ünnepek, színházlátogatások, író-olvasó találkozók, könyvtárlátogatások

**Pedagógusok programjai:** - tehetség-továbbképzéseken történő részvétel - Tehetségnap - nevelési értekezlet - Tehetségterkép elkészítése

### **Munkaterv**

A tanév során egyéni és csoportos felkészülés az alábbi versenyekre, ill. eseményekre:

A népmese napja

A költészet napja (Versünnep-családi versmondó verseny)

A mese- és versmondó versenyek

Az iskolai ünnepélyek

Színházlátogatások

Mesevetélkedő

Könyvtárlátogatások

7 mérföldes csizmában heted7 határon át (népmese ismereti csapatverseny)

Szépen, helyesen!- másolási verseny

Helyesírási verseny (részvétel a Simonyi és a Cholnoky iskola versenyin)

Bolyai Anyanyelvi csapatversenyverseny

Egyéni levelezős versenyek (pl.Tudásbajnokság)

### **Eredmények:**

- a tehetséggondozó csoportban még magasabb szinten folyhat a munka a következő tanévben,

- a résztvevő tanulók motiváltak abban, hogy versenyezzenek,
- a városi, iskolai rendezvényeken állandó fellépők,
- kreativitásuk, problémamegoldó készségük fejlődött,
- a közösségi élmény is nagyon összekovácsolta őket.

(A céloknál megjelölt készségeik fejlődtek.)

## **Törpész Tehetségműhely**

**„Adjátok keze ügyébe a kérdéseket  
és hagyjátok, hadd oldja meg ő maga.”**

**(Rousseau)**

**Műhelyvezető: Czaun Ildikó**

### **Célja:**

- Lehetőség biztosítása a kiemelkedő képességű gyermekeknek, akik szívesen foglalkoznak a matematikával.
- A logikus- és kreatív gondolkodás fejlesztésén túl cél a lényegkiemelés, a memória, a koncentráció, az emlékezet, a figyelem fejlesztése. Kialakítani a matematikai kommunikáció, az együttműködés, az alkalmazkodás, az egymásra figyelés képességét.
- Versenyekre való felkészítés egyénileg és csapatban.
- Egyéni segítségnyújtás felnőttel vagy társakkal.
- Erős oldal fejlesztése, gyenge oldal kiegyenlítése logikai- és társasjátékokkal.

### **Beválogatás módszerei:**

- A tehetségműhelybe való jelentkezés 2. évfolyamon önkéntes jelentkezés alapján történik, figyelembe véve a tanári/szülői jellemzést, az 1. osztályban nyújtott teljesítményt.

### **Eredmények:**

- A tehetségműhelyben számos új logikai társasjátékkal találkozhatnak gyerekek. Azok is különböző megoldási módokat ismerhetnek meg, fejleszthetik tudásukat, akiknél még csak kialakulóban van a matematikai gondolkodás.
- A szakkörökön sokat foglalkoznak a gyerekek a matematikai versenypéldákkal, több gondolkodást igénylő feladatokkal, melyek az alsó tagozat tananyagára épülnek. A versenypéldák megoldása mellett többször kerülnek elő társas- és kártyajátékok, melyek kiválóan fejlesztik a tanulók logikai gondolkodását, szociális és érzelmi kompetenciájukat. A logikus gondolkodásra, a társas kapcsolatok fejlesztésére, a

kudarctűrő képesség erősítésére pozitív hatással vannak a táblajátékok, melyekre nagy hangsúlyt fektetünk.

- A szakkör tagjai részt vesznek a tanév folyamán az iskolai és városi SUDOKU bajnokságon, a Bem József megyei matematikaversenyen és a többfordulós levelezős versenyeken. (pld: Teki Totó)
- A tanév folyamán 2 alkalommal bajnokságot rendezünk, melyen a gyerekek és szüleik is csapatokban mérhetik össze tudásukat.

### Munkaterv

| Sorszám | A foglalkozás témája<br>(Célok, feladatok)                                                                                           | Megjegyzés                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.      | Játékos feladatok<br>Csoportosítások, halmazok                                                                                       | Tudatosságra, igényes munkára nevelés                    |
| 2.      | Logikai lapok csoportosítása, soralkotások                                                                                           | Lényegkiemelő gondolkodás fejlesztése                    |
| 3.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Műveletek a 20-as számkörben, Számlavina</li> <li>– Ismerkedés az Amőba játékkal</li> </ul> | Számolási készség fejlesztése                            |
| 4.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Római számok</li> <li>– Amőba: a tanult módszerek alkalmazása</li> </ul>                    | Szövegértés és –értelmezés fejlesztése                   |
| 5.      | SUDOKU ismerkedés a verseny szabályaival: táblák kialakítása színekkel, ábrákkal                                                     | Készülődés a bajnokságra                                 |
| 6.      | SUDOKU 4-es tábla kirakása                                                                                                           | A matematikai jelek használata, nyelvének értelmezése    |
| 7.      | SUDOKU 6-os tábla kirakása                                                                                                           | Emlékezet, koncentrációs képesség fejlesztése            |
| 8.      | SUDOKU a tanult módszerek alkalmazása                                                                                                | Rugalmas gondolkodás, lényegkiemelő képesség fejlesztése |
| 9.      | SUDOKU házi bajnokság                                                                                                                | Versenyhelyzet szimulálása                               |
| 10.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bem: műveletek gyakorlása, Focimatek</li> <li>– A malom játék alapjai</li> </ul>            | Készülődés a Bem matematikaversenyre                     |

|     |                                                                                                                                                            |                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bem: több-kevesebb relációk, nyitott mondatok</li> <li>– A malom játék: a tanult szabályok alkalmazása</li> </ul> | Készülődés a Bem matematikaversenyre                |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bem: mérjünk!</li> <li>– Quarto stratégiai játék alapjai</li> </ul>                                               | Készülődés a Bem matematikaversenyre                |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bem: Szöveges feladatok megoldási menete</li> <li>– Quarto 3 elemmel</li> </ul>                                   | Készülődés a Bem matematikaversenyre                |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bem: háziverseny</li> </ul>                                                                                       | Versenyhelyzet szimulálása                          |
| 15. | <b>Társas-játék</b>                                                                                                                                        | Gyerek – szülő bajnokság                            |
| 16. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bűvös négyzet</li> <li>– Területfoglaló</li> </ul>                                                                | Kreativitás, logikus gondolkodás fejlesztése        |
| 17. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– A műveletvégzés sorrendje, többtagú műveletek</li> <li>– Számkígyó</li> </ul>                                     | Számolási készség fejlesztése                       |
| 18. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szorzótáblák</li> <li>– 4 a nyerő</li> </ul>                                                                      | Számolási készség fejlesztése                       |
| 19. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szorzógép</li> <li>– Memóriafejlesztő</li> </ul>                                                                  | Számolási készség fejlesztése                       |
| 20. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Síkidomok – alakzatok, Nyitva, csukva?</li> <li>– Add tovább!</li> </ul>                                          | Koncentráció fejlesztése, összefüggések felismerése |
| 21. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Halmazok ábrázolása</li> <li>– Tic-tac-toe</li> </ul>                                                             | Pontos munkára való igény fejlesztése               |
| 22. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Logikai feladatok</li> <li>– Szorzótáblás amőba</li> </ul>                                                        | Kreativitás, logikus gondolkodás fejlesztése        |
| 23. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osztás gyakorlása</li> <li>– Dooble</li> </ul>                                                                    | Számolási készség fejlesztése                       |
| 24. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adatgyűjtés módjai</li> <li>– Kutya – macska kirakós</li> </ul>                                                   | A fontos információk kiszűrése, felhasználása       |
| 25. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fordított szövegezésű feladatok</li> <li>– Szorzós képkirakó</li> </ul>                                           | Matematikai gondolkodásmód elsajátítása             |
| 26. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szöveges feladatok táblázatkészítéssel</li> <li>– Számlabda</li> </ul>                                            | Adatok értelmezésének, ábrázolásának fejlesztése    |
| 27. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Összetett szöveges feladatok alkotása</li> <li>– Számlavina</li> </ul>                                            | A matematikai kifejezések helyes értelmezése        |

|     |                                                    |                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 28. | – Töprengő – furfangos feladatmegoldó házbajnokság | A rugalmas gondolkodás és a számolási rutin fejlesztése                |
| 29. | – Halmazok ábrázolása<br>– Kakukktojás             | Szakszavak helyes használatának fejlesztése                            |
| 30. | – Zárójeles feladatok<br>– Szorzóbingó             | Koncentráció fejlesztése, összefüggések felismerése                    |
| 31. | – Maradékos osztás<br>– Dominó szorzással          | Számolási készség fejlesztése                                          |
| 32. | – Mértékegység dominó készítése<br>– Számactivity  | A mások által előadott indoklás követése, alapgondolatának felismerése |
| 33. | – Kombinatorikai feladatok<br>– Számos memory      | A rugalmas gondolkodás és a számolási rutin fejlesztése                |
| 34. | – Logikai játékok<br>– Labyrinth társas            | Kreativitás, helyzetfelismerés fejlesztése                             |
| 35. | – Tükörkép játék<br>– Guess who? társas            | Az alkalmazkodóképesség és a memória fejlesztése                       |
| 36. | <b>Társas-játék</b>                                | Gyerek – szülő bajnokság                                               |

## **Tűzvirág Alkotó Műhely**

**Műhelyvezető: Nagy Sándorné**

**Célja:**

A tanulók tehetségének kibontakoztatása az életkori jellemzők figyelembevételével, segítségnyújtás a tovább fejlődésben. A képző- de főként az iparművészet különböző technikai eljárásainak megismertetése, alkotó felhasználása. A tárgyalkotás örömeinek megismertetése. A népi kultúra és hagyomány megismertetése, motívumkincsének technikai gazdagságának felhasználása és újragondolása. Új technikák kipróbálása, kísérletezés anyagokkal, eszközökkel. Az élmény és fantáziavilág szélesítése, az önkifejezés, az alkotó vágy erősítése. Erős oldal fejlesztése, gyenge oldal kiegyenlítése. A kép- és tárgyalkotáshoz szükséges ismeretek, jártasságok, készségek kialakítása, a kreativitás továbbfejlesztése. Pályázatokra való felkészítés.

**Beválogatás módszerei:**

Önkéntes jelentkezés és elért eredmények alapján.

### **Munkaterv**

Folyamatos: A pályázatra készítendő munkák terveinek megbeszélése. A pályamunkák előkészítése.

**Október**

1. Alakuló foglalkozás, az éves feladatok megbeszélése. Saját ötletek beépítése a munkatervbe.  
Tűzzománc: Az eddig tanult ismeretek, technikák, eszközök és azok használatának felelevenítése. Tervkészítés.
2. Terv alapján a zománcclemez alapozása, fedése, szárítása, visszakaparásos technika alkalmazása. Égetés. Baleset megelőzés – egészségvédelem.
3. A szitálás technikája. Témaválasztás. Sablonok készítése. Sablonok használatával kompozíció készítése a kiválasztott témában. Égetés.
4. A rekeszzománc technikája. Témaválasztás, tervkészítés. Lemez előkészítése, rekeszek felrakása, égetés.

## **November**

5. Rekeszek kitöltése. Szárítás. Égetés. A rekeszek felületének csiszolása.
6. A kerámia. Ismerkedés a technikával és az agyaggal. Dombormű készítése.
7. Idegen anyagok viselkedése az agyagban: üveggyöngy. A dombormű díszítése.
8. Edénykészítés. A felrakás technikái, eszközei. Szárítás.

## **December**

9. Az elkészült tárgyak szivacsolása, előkészítése égetésre.
10. Karácsonyi ünnepkör – ajándéktárgy készítése szabadon választott technikával. Fűzött könyv, ékszer, doboz, kerámiatárgy stb.
11. Karácsonyi ünnepkör – ajándéktárgy készítése szabadon választott technikával. Fűzött könyv, ékszer, doboz, kerámiatárgy stb.

## **Január**

12. A textil. A fonal. Ismerkedés az új anyagokkal, technikákkal. Textilfestés: sablonok segítségével, batikolással. Sablonok készítése a tamponos festési eljárásához. A batikolás egyszerűbb lehetőségeinek kipróbálása.
13. Szövés. szövőkeret készítése kartonból. A láncfonal kifeszítése. Színek csoportosítása. Mintaalakítás. Egyszerű szövött felület készítése. Kísérletezés vastagabb és vékonyabb fonalakkal. A szélek eldolgozása, rojtozás.
14. Szövés. Régi pólóból fonal készítése, feldolgozása.
15. Szövés. Régi pólóból fonal készítése, feldolgozása.

## **Február**

16. A karton és a papír. Kosárfonás papírból. Új technika kipróbálása. Előkészítés: újságpapírból a fonáshoz szükséges sodort szál készítése. Tárgy tervezése. Szálak fonás előtti festése.
17. Kezdés, egyszerű minta készítése.
18. Eldolgozás
19. Az újságpapírfonás további lehetőségeinek kipróbálása.

## **Március**

20. Ékszerkészítés tanult és új technikák felhasználásával. Anyagok, eszközök. Tervezés.

21. Gyöngyfüzés, gyöngyszövés.
22. Tűzzománc és drótkészerek. Karkötő, medál, tervezése, kivitelezése.
23. A megkezdett munkák befejezése.
24. A megkezdett munkák befejezése.

## **Április**

25. Szabad alkotás: tárgykészítés bármely eddig tanult technikával.
26. Tárgykészítés bármely eddig tanult technikával.
27. Tárgykészítés bármely eddig tanult technikával.
28. Falfestés: Falfestéshez tervek készítése.

## **Május**

29. Terv alapján az átrium falaira a rajzok felvitele. Nagyítás, részletgazdag kidolgozás. A nagy felületek hatása. A falak megfestése a színterveknek megfelelően. Módosítások, átalakítások megbeszélése, kivitelezése.
30. Terv alapján az átrium falaira a rajzok felvitele. Nagyítás, részletgazdag kidolgozás. A nagy felületek hatása. A falak megfestése a színterveknek megfelelően. Módosítások, átalakítások megbeszélése, kivitelezése.
31. Terv alapján az átrium falaira a rajzok felvitele. Nagyítás, részletgazdag kidolgozás. A nagy felületek hatása. A falak megfestése a színterveknek megfelelően. Módosítások, átalakítások megbeszélése, kivitelezése.
32. Az éves munka értékelése.

## **Tálatum – Tehetséges Történészek**

**Műhelyvezető: Radnai Zsuzsa**

### **Célja:**

Elsődleges cél: felkészítés az Országos Történelem Tanulmányi Verseny iskolai, megyei és esetlegesen országos fordulójára.

Másodlagos cél: A történelmet szerető tanulók már meglevő ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése. A tanulók erősségeinek fejlesztése.

### **Beválogatás módszerei:**

A 8. évfolyam osztályaiból tanári ajánlás alapján, önkéntes alapon. Fő szempont az eddigi iskolai eredmények, a tantárgy szeretete.

Induló létszám: 10 fő

### **Munkaterv:**

|             |                               |                                                                    |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2019.09.16. | 1.foglalkozás                 | a foglalkozás tematikájának meghatározása                          |
| 2019.09.30  | 2.foglalkozás                 | korábban tanultak felelevenítése                                   |
| 2019.10.14  | 3.foglalkozás                 | feladatlapok megoldása                                             |
| 2019.10.22  | 4.foglalkozás                 | feladatlapok megoldásának megbeszélése,<br>értékelése              |
| 2019.11.11. | 5.foglalkozás                 | feladatlapok megoldása                                             |
| 2019.11.25. | 6.foglalkozás                 | feladatlapok megoldásának megbeszélése,<br>értékelése              |
| 2019.12.    | a vetélkedő iskolai fordulója | központi feladatlapok megoldása                                    |
| 2020.01.    | 7. foglalkozás                | az iskolai forduló feladatainak ellenőrzése, hibák<br>megbeszélése |

|            |                                       |                                                      |
|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2020.02.04 | a verseny megyei fordulója            | a megyei fordulóra készülés és a feladatok megoldása |
| 2020.03.   | 8-9. foglalkozás                      | feladatlapok megoldása, szóbeli feladatok gyakorlása |
| 2020.04.   | 10-11. foglalkozás;<br>országos döntő | felkészülés írásbeli és szóbeli feladatokra          |
| 2020.05.   | 12. foglalkozás                       | az éves munka értékelése                             |

### **Eredmények:**

A verseny fordulóin való részvétel illetve eredmények prezentálása.

## **Téka – Tehetséges Könyvtáros**

**Műhelyvezető: Radnai Zsuzsa**

### **Célja:**

Elsődleges cél: a tehetség kibontakoztatása egyéni foglalkozás keretében.

Másodlagos cél: a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyre való felkészítés.

### **Beválogatás módszerei:**

Tanári és szülői jellemzés alapján. Önkéntes alapon.

### **Munkaterv:**

|               |                |                                                                                                                          |
|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019.október  | 1.foglalkozás  | korábbi évek feladatainak áttekintése                                                                                    |
| 2019.november | 2.foglalkozás  | az iskolai könyvtár felépítése, betűrend, szép-és szakirodalom                                                           |
| 2019.december | 3.foglalkozása | A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai fordulója                                                        |
| 2020.január   | 4.foglalkozás  | kompetencia alapú feladatok gyakorlása a könyvtár segítségével                                                           |
| 2020.február  | 5.foglalkozás  | részvétel a Bod Péter Országos Kvt.használati Verseny megyei fordulóján                                                  |
| 2020.március  | 6.foglalkozás  | foglalkozás a Március 15.úti Klubkönyvtárban: könyvtárhasználati feladatok megoldása                                     |
| 2020.április  | 7.foglalkozás  | az Eötvös Károly Megyei Könyvtár meglátogatása: ismerkedés egy megyei nyilvános közgyűjteménnyel, a könyvtár működésével |
| 2020.május    | 8.foglalkozás  | záró foglalkozás: az éves munka értékelése                                                                               |

**Eredmények:**

A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai, megyei és országos fordulóján való részvétel, versenyeredmények elérése.

A különböző könyvtárak működésének megismerése.

## **TornÁSZOK Tehetségműhely**

**Műhelyvezető: Varga-Sáráz Adrienn**

### **Célja**

Minden tanulónk szeresse a mozgást, a sportot. A TornÁSZOK Tehetségműhely magában foglalja az összes nálunk működő sportági képzést, melynek célja a sportbéli tehetségeink felderítése és gondozása.

A TornÁSZOK Tehetségműhely az év eleji munkatervének megfelelően végzi tevékenységét. Testnevelő-edzőink magas szakmai színvonalon végzik munkájukat, időt, energiát, hétvégét nem kímélve készítik fel és versenyeztetik tanulóinkat számos sportágban.

Együttműködő szakmai partnereink a városban működő különböző sportegyesületek.

### **Feladata**

A Diákolimpián minden nálunk működő sportágban, korosztályban és nemben elindulunk. A fentiekén kívül minden olyan versenyen, amely iránt tanulóink érdeklődést tanúsítanak.

Versenyeredményeinken kívül büszkék lehetünk tömegsport rendezvényeinkre is, melyeken tanulóink nagy számban vesznek részt.

Nagy figyelmet fordítunk az első osztályosok beiskolázására. Szoros kapcsolatot tartunk fenn az óvodákkal. Több közös programot szervezünk nekik. Óvodástornával, óvodás úszással, valamint egyéb sportos óvodás programokkal (Báthory Mini Maraton, OviOlimpia, iskolanyitogató rendezvények, délelőtti ovis programok) próbáljuk meg iskolánkba csalogatni őket.

Tanítványaink számára az alábbi sportágakban biztosítunk edzéseket:

- atlétika
- íjászat
- kézilabda
- labdarúgás
- röplabda
- sakk
- úszás

Iskolánk egyik tagozatának specializációja a sport, ezért a testnevelés, mint tantárgy, kiemelt helyet foglal el.. A sportiskolának és a mindennapos testnevelésnek köszönhetően az összes osztályunknak biztosított a napi testmozgás a délelőtti időszámban. Jó uszodai lehetőségeinket

kihasználva első, másodikos tanulóink heti kétszer úsznak tanmedencénkben. Harmadik, negyedik évfolyamos osztályaink heti egy alkalommal mehetnek a Március 15. utcai Sportuszodába. A négy éven át tartó intenzív úszásoktatás révén tanulóink kiválóan megtanulnak három úszásnemben úszni, valamint a Diákolimpiákon is eredményesen szerepelünk.

Tornatermünk és szertáraink felszereltsége más iskolákhoz viszonyítva kimagasló. Folyamatosan bővítjük a napközis és tanulószobás csoportok sportszereit, hogy a szabadtéren töltött időben minél változatosabb sportjátékokat játszhassanak. Minden tanulónak lehetőséget biztosítunk sportszerek kölcsönzésére a délutáni időszakban.

Sportiskolai osztályaink a gyerekek és a szülők körében is egyre ismertebb és népszerűbbek. Az első osztályos beiskolázás gördülékenyen zajlik, köszönhetően az óvodás tornának, az iskolanyitogatóknak, az ovis úszásnak, valamint a kollégák fáradhatatlan munkájának.

Kiemelt sportágaink edzői nagyon jó kapcsolatot ápolnak a sportági szövetségekkel, és más csapatokkal.

Célunk, hogy a gyerekek a sport mellett a tanulmányi munkában is megállják a helyüket. Ehhez segítséget kapunk a többi kollégától, akik a sportiskolásokat szükség esetén korrepetálják.

Hagyományosan minden évben részt veszünk a hétvégi tömegrendezvényeken. Ezeken a versenyekre nagy létszámban igyekszünk tanulóinkat és a szülőket beszervezni.

Kiemelt sportágainkból Báthory-kupát szerveztünk hagyományainknak megfelelően (kézilabda, röplabda, sakk). Az ország minden szegletébe járunk versenyekre, sőt a határon túlra is. Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a bezdáni Testvériség-egység Általános Iskolával, mely intézményünk testvériskolája.

### **Beválogatás módszerei**

A beválogatásnál a sportbéli tehetségterületen nyújtott kiemelkedő teljesítményen túl a tehetségeink legyenek elkötelezettek, kitartók, érdeklődők, önként vállalják a délutáni edzések és hétvégi versenyeken való részvételt, a szülők megfelelő háttérrel nyújtsanak a sportoló gyermek számára. Ehhez kollégáink minden szakmai segítséget megadnak (sportszemléletű iskolavezetés, korrepetálás, pótló órák biztosítása, nyugodt iskolai légkör).

Tanórákon: a különböző sportágak technikai alapjait kollégáink megtanítják. Tehetségre nyitott szemmel járnak, és irányítják tanulóinkat a különböző tehetséggondozó sportfoglalkozásokra.

Tanórán kívül: edzések, versenyek/mérkőzések, edzőtáborok biztosítása

## **Versenyek**

Háziversenyek, Diákolimpia versenyek, meghívásos versenyek

## **Egyéb programok**

Iskolai programokban való aktív segítőkész munka (versenyek, rendezvények lebonyolítása)

## **Pedagógusok feladatai**

Szakmai továbbképzéseken/konferenciákon történő részvétel, szakmai szervezeti tagság, Tehetségnap szervezése, Tehetségterkép elkészítése, egyéb iskolai rendezvényeken való feladatvállalás.

## **Munkaterv**

Iskolánk, és azon belül TornÁSZOK Tehetségműhely a következő városi sportegyesületekkel hosszabbította meg együttműködési megállapodását.

### **Veszprémi Úszó Klub**

- az úszók a Március 15. úti uszodába járnak;
- saját uszodánkban úszótanfolyamok óvodások és kis iskolások részére.

### **Veszprém Handball Team**

- első, és második osztályos diákjaink részére hivatásos edzők végzik a felkészítést és a versenyeztetést. Az általános iskola elvégzése után tanulóinknak lehetőségünk van a Telekom Veszprém serdülő csapatában folytatni a sportolást.

### **Veszprémi Egyetemi SC**

- tornatermünkben edzést tart 3 – 8. osztályos röplabdásainknak a sportegyesület edzője.
- az általános iskola elvégzése után a VESC serdülő csapatában folytathatják a sportolást a lányok.

### **Veszprémi Röplabda Klub**

- alsó tagozatos lányoknak tart edzést Zsebe Gábor és Molnár Gergely.

## **HEMO SE**

- iskolánkban Pohl Brigitta és Jónás Péter tart sakk szakkört.

## **Bakony Íjász Egyesület**

- Tornatermünkben heti 2 alkalommal biztosítunk lehetőséget a gyakorlásra tanulóinknak.

## **VEDAC**

- Iskolánk udvarán és a tornateremben az alsó tagozatos diákjaink részére biztosít edzéseket a sportegyesület edzője.

## **Nemesvámosi Labdarúgó Sport Egyesület**

- fiú labdarúgóink részére a tornatermünkben heti több alkalommal Zsebe Gábor tart edzéseket.

## **I. Futsal Club Veszprém**

- fiú futsalosaink részére a tornatermünkben heti több alkalommal Zsebe Gábor tart edzéseket.
- tornatermünkben testnevelők tartanak edzéseket
- legtehetségesebb játékosaink a klub színeiben versenyeznek.

## **WTV Veszprém**

- lány labdarúgóink részére a tornatermünkben heti több alkalommal Zsebe Gábor tart edzéseket.
- tehetséges diákjaink a klub színeiben versenyeznek

## **Veszprémi Honvéd SE**

- tanulóink tájfutó edzéseken vehetnek részt, ill. az alsó tagozatban több foglalkozáson vehetnek részt

## **Tömegsport foglalkozások**

Az alábbi sportágakban szervezünk a tanulók igényei szerint tömegsport foglalkozásokat:

- atlétika
- jóga

- kézilabda
- labdarúgás
- röplabda
- sakk
- úszás

### **Várható versenyeink**

#### **Atlétika (Vereb Imre)**

Diákolimpia

Meghívásos, és saját rendezésű versenyek

Háziversenyek

Szakági versenyek

#### **Röplabda (Bácskai Sándorné)**

Országos Gyermek Bajnokság (VESC színeiben)

Országos Mini Kupa (VESC színeiben)

Országos Serdülő Kupa (VESC színeiben)

Diákolimpia lány III-IV korcsoport

Amatőr Diákolimpia lány III. korcsoport

Meghívásos versenyek

Szakági versenyek

Saját rendezés: Báthory mini Kupa

Báthory gyermek Kupa

#### **Labdarúgás (Zsebe Gábor)**

Diákolimpia I. II. III. IV. korcsoport

Meghívásos mérkőzéseken való részvétel

Lány foci: III- IV. korcsoport: Diákolimpia részvétel

Kadnár Lajos emléktorna

Bozsik Program mérkőzései

Szakági versenyek

#### **Kézilabda (Makkai Balázs)**

Diákolimpia I-IV. korcsoport (fiú)

Meghívásos versenyek

Saját rendezésű versenyek

Szakági versenyek

### **Sakk (Pohl Brigitta, Jónás Péter)**

Diákolimpia I-IV. korcsoport

Meghívásos versenyek

Háziverseny

### **Úszás (Hencsei László, Varga-Sárvó Adrienn)**

Diákolimpia I-IV. korcsoport

Háziverseny

Szakági versenyek

### **Eredmények**

- a TornÁSZOK Tehetségműhely csoportjaiban egyre magasabb szakmai színvonalon folyik a munka évről-évre, az értéktadó munka, ezáltal tanulóink személyiségfejlődése töretlen;
- a résztvevő tanulóink motiváltak abban, hogy versenyezzenek;
- a városi, iskolai versenyek állandó résztvevői;
- tehetséges tanulóink fizikai állapota, edzettsége nő.

## V. Eseménynaptár: 2021-2022.

| Hónap      | Esemény                                                       | Felelős                                   | Tevékenység                                                               | Eredmény                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Szeptember | Tehetséggondozó TEAM megalakulása                             | Czaun Ildikó                              | -az éves feladatok megtervezése<br>-tehetségműhelyek munkáinak beindítása | Csoportnév<br><b>Tehetséges Emberekért Alkotók Műhely</b> |
|            | SZM szülői értekezlet                                         | Barták Péterné                            | -tájékoztató a tanév feladatairól                                         |                                                           |
|            | Tehetségműhelyek munkájának megszervezése, a munka beindítása | műhelyvezetők                             |                                                                           |                                                           |
|            | Köztársaság Kupa                                              | Varga-Sárvó Adrienn                       | -eredményhirdetés az iskola aulájában                                     |                                                           |
| Október    | Szülői tájékoztató az iskola munkájáról.                      | Barták Péterné<br>Gönczölné Lendvay Anikó | -kérdőíves felmérés a szülői igényekről, véleményekről                    | -kérdőívek kiértékelése, elemzése                         |
|            | Az óvodás programok elindítása                                |                                           |                                                                           |                                                           |
|            | Zenei Világnap                                                | Gögös Beáta                               | - a koncert megszervezése, zenekar meghívása                              | - ismerkedés a hangszerekkel                              |

|                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Pályaorientációs projekt folytatása<br><br>„Add tovább a tehetséged!” tehetségnap<br><br>Népmese napja<br><br>SUDOKU bajnokság iskolai fordulója  | Radnai Zsuzsanna<br><br>Varga-Sármó Adrienn<br>Czaun Ildikó<br><br>Gönczölné Lendvay Anikó<br>Bányai Melinda<br><br>Czaun Ildikó | -előadás az iskolában és az óvodákban                                                                             | A tavaly elkezdett projekt folytatása.<br><br>-kiállítás rendezése az előzetes feladatok alapján<br><br>-a továbbjutó (évfolyamonként 3) tanulók nevezése a városi versenyre |
| <b>November</b> | Nevelési értekezlet<br><br>13. – Szépen, helyesen! másolási vetélkedő az iskola 5-8. évfolyamának (A magyar nyelv napja tiszteletére, már 4. éve) | Barták Péterné<br><br>Radnai Zsuzsa<br>Sarkadi Gabriella                                                                         | -az iskolai forduló előkészítése: szövegek kiválasztása, sokszorosítása, lebonyolítás                             | -minden évfolyamon hirdetünk 1-3. helyezettet, az 1. helyezettek jutnak a városi fordulóba, amit szintén iskolánk rendez                                                     |
| <b>December</b> | Orsz.Tört.Tanulmányi Verseny iskolai fordulója<br><br>A Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny iskolai fordulója                                    | Radnai Zsuzsa<br><br>Radnai Zsuzsa                                                                                               | -központi feladatlapok; javítás; továbbítás<br><br>-az iskolai forduló feladatlapjának összeállítása, a vetélkedő | -elvárt eredmény: bejutás a megyei fordulóba, ha ez nem sikerül, akkor is folytatódnak a foglalkozások<br><br>-elvárt eredmény: bejutás a                                    |

|                |                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                      |                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Karácsonyváras                                                                                                                                                                              | osztályfőnökök, tanítók                        | lebonyolítása<br>- a téli ünnepkör szokásai<br>- Mozilátogatás<br>-részvétel a városi rendezvényeken | megyei fordulóra<br>-érzékenyítő-, dúsító programok: osztállyal, szülőkkal, ovisokkal |
|                | Adventi koncert az alsós kórossal                                                                                                                                                           | Göggös Beáta                                   |                                                                                                      |                                                                                       |
| <b>Január</b>  | OviOlimpia                                                                                                                                                                                  | Varga-Sáráz Adrienn<br>Gönczölné Lendvay Anikó | -a sportosztályokba jelentkező tehetségígéreték feltérképezése                                       | - sportiskolai osztályközösség kialakítása                                            |
|                | Magyar Kultúra Napja<br>-tehetséges szülők, tanulók, pedagógusok művészeti bemutatkozása                                                                                                    | TEAM tagjai<br>Nagy Sándorné vezetésével       | Tehetséges Alkotói<br>Projektek<br>Sikere                                                            | Zenei és énekes produkciók bemutatása.                                                |
| <b>Február</b> | 4-én iskolánk rendezi meg a történelem verseny megyei fordulóját, ehhez nyújtunk szakmai és technikai segítséget – együttműködési megállapodást kötöttünk az ELTE NyME Savaria Központjával | Radnai Zsuzsa<br>Sarkadi Gabriella             | -előkészületek, lebonyolítás                                                                         |                                                                                       |
|                | Részvétel a Bod Péter Orsz. Kvt.használati Verseny megyei fordulóján                                                                                                                        | Radnai Zsuzsa                                  | -részvétel                                                                                           |                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Felvételi alkalmassági a sportosztályokba;<br>elbeszélgetés a szülőkkel a K.M. programba                                                                                                                                             | Gönczölné Lendvay Anikó<br>Varga-Sárázó Adrienn<br>Vörösháziné Czicza<br>Noémi                                          | -beválogatás a speciális programmal működő osztályokba                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Március</b> | Téka-foglalkozás a Március 15.úti Klubkönyvtárban<br><br>Szépen, helyesen! másolási vetélkedőnk városi, kistérségi eseménye (3. alkalommal kerül megrendezésre)<br>A tanév folyamán meghirdetett ovis versenyek eredményhirdetése    | Radnai Zsuzsa<br><br>Radnai Zsuzsa<br>Sarkadi Gabriella<br><br>Gönczölné Lendvay Anikó<br>Czaun Ildikó                  | -könyvtárhasználati feladatok megoldása<br><br>-a városi vetélkedő előkészítése: szövegek kiválasztása, sokszorosítása, lebonyolítás                                       | -a Szépen, helyesen! vetélkedőn tanulóink helyezései<br><br><br>Kiállítás a díjazott rajzokból. |
| <b>Április</b> | 11-én A költészet napja: Versünnep- családi versmondó verseny<br><br>Az Országos Történelem Tanulmányi Verseny döntője – felkészülés<br><br>Téka-fogl.-a megyei könyvtár meglátogatása<br><br>Sportgála<br><br>Városi Kórustalálkozó | Bányai Melinda<br><br>Radnai Zsuzsa<br><br>Radnai Zsuzsa<br><br>Varga-Sárázó Adrienn<br><br>Gógós Beáta<br>Czaun Ildikó | -felkészülés írásbeli és szóbeli feladatokra<br>-ismerkedés egy megyei nyilvános közgyűjteménnyel, annak működésével<br><br><br>-kicsinyek kórusának felkészítése, a műsor | hagyományápolás<br><br><br><br><br><br>hagyományápolás                                          |

|               |                                    |                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                    |                                           | kialakítása                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Május</b>  | Városi Népdaléneklési Verseny      | Czaun Ildikó<br>Gögös Beáta               | -városi szintű verseny előkészítése, meghívók – kötelező dalok kiküldése, zsűri meghívása, jutalomkönyvek beszerzése | -helyi médiában való megjelenés megszervezése                                                                                                                                                |
| <b>Június</b> | Tehetség Gála                      | TAEM tagjai<br>Barták Péterné vezetésével | Bemutakozási lehetőség a tanév folyamán kimagasló teljesítményt nyújtó tehetségek számára                            | -eredmények elismerése, jutalmazása<br>-Fogadás a tehetséges tanulóknak, szüleiknek, pedagógusaiknak<br>-Tehetségtabló, tehetségfal elkészítése<br>-az eredmények iskolai szintű ismertetése |
|               | Az éves munka értékelése, lezárása | Czaun Ildikó                              | -hatásvizsgálat, nyomonkövetés                                                                                       | -a tehetségműhelyek írásbeli beszámolóit                                                                                                                                                     |