

A diákönkormányzat éves munkaterve a 2021/2022-es tanévben



Készítette: Pohl Brigitta

Diákönkormányzatot segítő tanár

Veszprém, 2021. 08. 28.

Bevezetés

Iskolánk diákönkormányzata a tanulók érdekeinek képviselésére jött létre, de emellett nagyon fontos a szabadidős programszervezési, közösség szervezői tevékenysége. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk.

A diákönkormányzat célja és működése

A diákönkormányzat célja a diákok érdekképviselése, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős programok, a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása, kezdeményezése, az egészséges és környezettudatos életmód kialakításának elősegítése. Emellett alapvető célunk az iskolai munka segítése, az iskolai közösség formálása, az iskolához való kötődés erősítése. További célunk az osztályon belüli, valamint az osztályok közötti kommunikáció fejlesztése, ennek elősegítése a programok és a diákképviselők személyiségfejlesztése által.

A diákönkormányzat két hetente ülésezik, illetve a tervezett programokhoz igazodva gyakrabban is összehívható. A tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diáktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők rendszerint részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában.

A diákönkormányzat működésének főbb irányelvei:

- Véleményalkotás minden olyan kérdésben, mely az intézmény diákságát érinti.
- A diákság érdekeinek hatékony képviselése.
- A diákprogramok tervezése az iskolai programtervhez és az ÖKO- munkatervhez igazodva történik.
- Egészséges életmódra, empátiára, szociális érzékenységre, toleranciára nevelés.
- Környezettudatos gondolkodásra nevelés.
- A hatékony kommunikáció fejlesztése.
- a kéthetinként meghirdetett diákgyűlések.

SZEPTEMBER

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

-Az osztályok DÖK képviselőinek (2 fő minden osztályból), valamint a DÖK-vezető és helyettese megválasztása a 5–8. évfolyamokon, alakuló ülés.

Témajavaslat: A diákok jogainak és kötelességének ismertetése, DÖK SZMSZ, házirend és digitális házirend vonatkozó részeinek ismertetése. Bemutakozás, ismerkedés, közös célok, feladatok megfogalmazása.

Aktuális:

- ÖKO-programok ismertetése, ÖKO-felelősök kijelölése osztályonként.
- A Világ Legnagyobb Tanórája 2020 – rendkívüli órák szervezése
- papírgyűjtés a DÖK szervezésében

OKTÓBER

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Aktuális:

- papírgyűjtés előkészítése és lebonyolítása
- Szüreti buli – Suli diszkó előkészítése és lebonyolítása

NOVEMBER

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Témajavaslat: adventi előkészületek

Aktuális:

- Halloween buli – a második sulis diszkó előkészítése és lebonyolítása
- első negyedév értékelése;
- adventi készülődés, játékonysági programok szervezése, segítése
- Mikulás nap szervezése

DECEMBER

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Témajavaslat: adventi készülődés

Aktuális:

- Mikulás buli előkészítése és lebonyolítása;
- Az adventi kirándulás szervezése és lebonyolítása
- Adventi jótékonysági vásár szervezése és lebonyolítása

JANUÁR

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Témajavaslat: az első félév zárása, értékelése

Aktuális:

- a diákönkormányzat féléves munkájának értékelése, a tapasztalatok összegzése;
- a következő félévre vonatkozó javaslatok megbeszélése;
- farsangi előkészületek.

FEBRUÁR

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Témajavaslat: télüző farsangi mulatság szervezése, lebonyolítása

Aktuális:

- felsős farsangi buli szervezése, lebonyolítása.

MÁRCIUS

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Témajavaslat: Fenntarthatóság, környezettudatosság

Aktuális:

- Víz napjától a Föld napjáig programok segítése,
- „Tavaszi zsongás”- sulis diszkó,
- Tavaszi papírgyűjtés előkészítése,
- A Digitális Témahét segítése március 22-26. között.

ÁPRILIS

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Témajavaslat: a Föld világnapja, tavaszi zsongás

Aktuális:

- A Fenntarthatósági Témahét segítése április 19-23. között.
- tavaszi papírgyűjtés szervezése és lebonyolítása

MÁJUS

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Témajavaslat: az utolsó tanítás nélküli munkanap, a diáknap megszervezése

Aktuális:

- A diáknap megszervezésének előkészítése

JÚNIUS

(A programok megvalósítását a járványügyi helyzet felülírhatja.)

Témajavaslat: Önértékelés, reflexió, jutalmazás

Aktuális:

- Nemzeti Összetartozás Napja – virtuális megemlékezés;
- a diáknap lebonyolítása, értékelése
- éves munka értékelése, diákképviselők munkájának értékelése;