



## **A Kék Madár munkaközösség éves munkaterve 2020/2021. tanév**

*„Ha azt szeretnénk, hogy a gyerekek megerősödjön az önbizalma, kérlek benneteket, ne alázzátok meg őt, ne nevezzétek tudatlannak, butának, szerencsétlennek, ügyetlennek, ne hasonlítgassátok össze a kárára másokkal. Inkább azt mondjátok el neki, hogy az ő korában ti is ugyanígy küszködtetek azokkal a dolgokkal, amikkel ő, álljatok mellé, erősítsétek meg abban, amiben jó! A modern pszichológia és pedagógia üzenete, hogy sugározz bizalmat! Nézz a gyerek szemébe, és mondd neki azt: tudom, hogy te ezt meg fogod tudni csinálni! Tudom, hogy képes vagy rá! Tudjátok, micsoda varázsmondat ez? Képzeljétek el, hogy nektek mondja ezt valaki teljes bizalommal és szeretettel! Ez olyan gyógyír a szívnek és olyan töltőerő, hogy a felnőtt kapcsolatokban is nagyon érdemes használni.”*

*Bagdy Emőke*

**A munkaközösség vezetője: Jegesné Rémesi Irén**

### **Tagjai:**

Bányai Melinda  
Belső Lászlóné  
Buknicz Erzsébet  
Szabó-Komáromi Beáta  
Szűcs Nikolett  
Venczel Tünde  
Vörösháziné Czicza Noémi

### **Kiemelt feladatunk ebben a tanévben:**

- A differenciált tanulásszervezésben való továbbfejlődés
- IKT-eszközök, interaktív feladatok, online tartalmak hatékony használata a tanulási-tanítási folyamatban
- Digitális térben való tájékozódás fejlesztése
- Tehetségfejlesztés valamennyi intelligencia-területen, versenyekre történő felkészítés
- Ismerkedés a robotikával

### **Fő feladataink:**

A korszerű tanulásszervezési eljárások minél hatékonyabb használata, a gyerekek képességeihez differenciáltan igazítva. A kompetenciafejlesztést a mindennapi élethelyzetekhez, lehetőleg konkrét problémahelyzetekből kiindulva kívánjuk megvalósítani, megerősítve az alkalmazóképes tudást, a transzverzális képességeket.

Továbbra is hangsúlyossá kívánjuk tenni az alábbi területeket:

- A projektek, témahetek szerepe, gyakorlati megvalósításának lehetőségei kisiskolás korban bekapcsolódunk a központilag meghirdetett Digitális és a Fenntarthatóság Témahét programjába
- Differenciált képességfejlesztés támogatására továbbképzések belső műhelymunkában kéthavonta
- Kooperatív tanulási formák, projektek, témahetek rendszeres alkalmazása
- Esetmegbeszélések a konfliktuskezelés eredményes megoldása érdekében, illetve saját mentális egészségünk megőrzésére
- Szülőkkel való együttműködés eredményessége érdekében folyamatos kapcsolattartás
- Gyermekünkben a felelősségtudat, a közösségi lét fontosságának hangsúlyozása, fejlesztése
- Bekapcsolódunk a „Boldog iskola” programjaiba
- Közvetlen környezetünk minél teljesebb megismerésével a lakóhelyhez, szűkebb-tágabb környezetünkhöz való kötődés megerősítése (kirándulások, kiállítások, múzeumlátogatások)
- Környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése, bekapcsolódás az Öko-iskola programokba a fenntarthatóság jegyében.
- Különböző világnapok méltó megünneplése, ahol csak lehetőség nyílik rá, a családok bevonásával
- Rendszeres, sokszínű testmozgás megszervezése – pl. rendszeres korcsolyázás osztályszinten, kerékpártúrák, gyalogos túrák, családi ügyességi vetélkedő

Kéthavonkénti belső műhelymunkában kiemelten foglalkozunk 1-1 témával, időnként külső szakértő segítségét is igénybe vesszük.

Erősítjük a már kialakult hagyományainkat, de mellette törekszünk arra, hogy akár tanítói, gyereki, vagy szülői kezdeményezésre valami újat is beépítsünk mindennapjainkba, megújítva szokásos néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepeinket, illetve a gyerekek szabadidős tevékenységét. Ebben a tanévben újra lehetőséget biztosítunk a taekwondo és a balett indítására, és az iskolai szakkörökön, sportfoglalkozásokon, művészeti iskolákban való részvételre gyerekeink számára. Az évszakünnepek, világnapokról történő megemlékezésekkel, kirándulások szervezésével az is fontos célunk, hogy mintát adjunk a családoknak életvitelükhöz, továbbörökítve nemzeti kultúránk hagyományait, illetve hozzájárulva hazánk megismeréséhez, ezen keresztül megszerettetéséhez. Így továbbra is egyik kiemelt feladatunk a tavaszi, őszi családi kirándulások megszervezése, tavasszal több napos az ország kiemelt kulturális helyein- illetve természeti tájain. Ez nagy népszerűségnek örvend továbbra is programunkban.

Kiemelt feladatként kezeljük ebben a tanévben is a természet-közeliség és környezettudatosság szemléletének fejlesztését a gyerekek és a szülők körében. Ebben együttműködünk a Nemzeti Parkok szakvezetőivel az erdei iskolák és a családi kirándulások során.

Kiemelt szerepet szánunk ebben a tanévben is a **tehetségfejlesztésnek, tehetséggondozásnak**. Tanítványainkkal rendszeresen részt veszünk pályázatokon, levelezős és egyéb tanulmányi versenyeken, ezekben komoly segítséget kapunk a szülőtől is.

Pályázatokkal igyekszünk továbbra is pénzforrásainkat bővíteni, hogy minél tartalmasabb programot tudjunk kínálni tanulóinknak.

Amennyiben sor kerülné ismételt a digitális távoktatásra a koronavírus miatt, a korábbi tanévekben már kipróbált és jól bevált felületeket, módszereket használnánk. A Kréta

rendszere mellett a Google Classroom, a google meet, a zoom, a Mozabook, a Learningapps, a Wordwall, az Okosdoboz, a Sutori, a Genially, Redmenta, Kahoot, a különböző video készítő alkalmazások, és a videokonferenciák segíthetik a tanulás-tanítási folyamatot a rendkívüli helyzetben, amire reméljük, hogy nem kerül sor...

### **Hagyományos programjaink:**

- Augusztus:** Alakuló értekezlet  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén programvezető  
Leendő első osztályosok teremrendezése a szülőkkel közösen, ismerkedő családi kirándulás, iskolabejárás  
Ráhangelődő közös játék, együttlét osztályonként családokkal  
Felelős: Buknicz Erzsébet, Szabó-Komáromi Beáta, osztályfőnökök
- Szeptember:** Erdei iskolák: 2. c és 3. c Bakonybél  
Kiállítás a gyűjtött és készített anyagokból, ehhez kapcsolódó projektmunka  
Tanév-indító szülői körök  
Felelős: osztálytanítók  
Őszi családi egynapos kirándulások  
A „kis elsősök” beilleszkedésének segítése  
Felelős: osztálytanítók  
Szület – évszakünnep, felvonulás, népi játékok, táncház népi zenekarral  
Felelős: Bányai Melinda, Belső Lászlóné
- Október:** Népmese napjának megünneplése  
Felelős: osztálytanítók  
Állatok világnapja – adománygyűjtés az állatmenhelyben élő állatok számára  
Felelős: Szabó-Komáromi Beáta
- November:** Negyedéves szöveges értékelések elkészítése  
Felelős: osztálytanítók  
Márton- és töknap – témahét  
Felelős: Vörösháziné Czicza Noémi, Szabó-Komáromi Beáta  
Iskolanyitogató indítása  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Belső Lászlóné, Venczel Tünde
- December:** Adventi időszak, karácsony projekt  
Felelős: Czicza Noémi és Venczel Tünde  
Játsház: ajándékkészítés szülőkkel  
Mikulás-ünnepély  
Luca-nap: Lucázás, búzaültetés, népi jóslások  
Iskolanyitogató: adventi  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Belső Lászlóné, Venczel Tünde  
Szülői-klub: Teremdíszítés, teaház: ajándékkészítés  
Karácsonyi műsorok, ünnepélyek osztályszinten
- Január:** Féléves szöveges értékelések elkészítése  
Téli sportok: korcsolyázás  
Felelős: osztálytanítók

Leendő 1. osztályos szülőknek tájékoztató a programról  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén

- Február:** Mackó-nap  
Felelős: osztálytanítók  
Gyermek- farsangra készülés  
Felelős: osztálytanítók  
„Kék Madaras” bál szülőknek  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén  
Leendő elsősök beiskolázásának előkészítésével kapcsolatos feladatok, beszélgetések  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Belső Lászlóné, Venczel Tünde
- Március:** Március 15-hez kapcsolódó Téma nap  
Felelős: osztálytanítók  
Víz világnapjának megünneplése – bekapcsolódás a Diákönkormányzat által szervezett témahétbe  
Felelős: osztálytanítók
- Április:** Húsvéti- jótékonysági vásár  
Felelős: osztálytanítók  
Családi versünnepp a költészet napja alkalmával  
Felelős: Bányai Melinda  
Háromnegyed-éves szóbeli szöveges értékelés: pedagógus-szülő-gyerek részvételével  
Felelős: osztálytanítók  
Föld-világnapja – projekt  
Központilag meghirdetett Digitális, Fenntarthatósági témahéten való részvétel  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Vörösháziné Czicza Noémi  
Honismereti iskola Budapest 4. c  
Felelős: Belső Lászlóné, Venczel Tünde
- Május:** Anyák- és apák napi ünnepélyek  
Hétféi családi kirándulások osztályszinten  
Felelős: osztálytanítók  
Madarak és fák napja – „kékmadaras” kirándulás, madarakról előadások  
Felelős: Buknicz Erzsébet és Szűcs Nikolett  
Gyereknapi  
Felelős: Jegesné Rémesi Irén, Szabó-Komáromi Beáta, Vörösháziné Czicza Noémi

**Június:**

Állatkerti-iskola 1. c

Felelős: Buknicz Erzsébet és Szabó-Komáromi Beáta

Év végi értékelések elkészítése, a tanév értékelése

Felelős: osztálytanítók

Balaton-kerülő kerékpártúra családokkal

Felelős: Jegesné Rémesi Irén

Nyári tábor/ok szervezése igény szerint

Felelős: osztálytanítók

Azokat a rendezvényeket, továbbképzéseket nem jelenítettük meg külön, amelyeken az iskola, illetve az alsós munkaközösség szervezésében veszünk részt.

2021. szeptember 10.

Készítette: Jegesné Rémesi Irén  
programvezető